2 priedas

**ŠALIES MOKYMO ĮSTAIGŲ BENDRŲ EDUKACINIŲ VEIKLŲ**

**PROJEKTŲ KONKURSO „BŪKIME KARTU“**

**VEIKLOS ATASKAITA**

Data: 2016-11-24

|  |  |
| --- | --- |
| Mokyklos pavadinimas | Klaipėdos „Gabijos“ progimanzija |
| Mokyklos kontaktai (tel., el. p.) | (8 46) 30 01 46, gabijai@takas.lt |
| Projekto pavadinimas | „Gyvenk sveikai!” |
| Projekto vadovas | Aušra Gavšinienė |
| Projekto vadovo kontaktai (tel., el. p.) | (8 46) 30 01 49, ausra.gavsiniene@gmail.com |
| Skirtos lėšos | 1000 Eur |

**Projekto dalyviai**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokyklos pavadinimas | Mokomoji kalba | Mokinių skaičius | Mokytojų skaičius | Kiti dalyviai |
| 1. | **Vilniaus Emilijos Pliaterytės progimnazija** | **Lietuvių kalba** | **25** | **3** | **1** |
| 2. | **Klaipėdos „Gabijos“ progimnazija** | **Rusų kalba** | **25** | **3** | **2** |
| 3. | **Klaipėdos turizmo mokykla** |  | **5** | **4** | **1** |
| **Iš viso:** | **50** | **10** | **4** |

**Projekto vykdytos veiklos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Veiklos pavadinimas, aprašymas | Vieta | Data |
|  | Susitikime Klaipėdoje abi mokyklos pristatė parengtus meniu, išrinko naudingiausius ir įdomiausius patiekalus. Tai mokiniai atliko Klaipėdos „Gabijos“ progimnazijoje. Sudarydami meniu mokiniai dirbo mišriose grupėse. Mišrių grupių sudarymui buvo pasirinktas dėlionės metodas, mokiniams reikėjo bendrauti, susipažinti, ieškoti, kad sudarytų sukarpytą paveikslėlį ir sužinotų grupės sudėtį. Kiekvienai grupei buvo skirtas kabinetas ir visos plakatui parengti būtinos priemonės. Sudarę meniu mokiniai rengė plakatą, kuriame surašė siūlomus patiekalus, plakatą papuošė piešiniais, iškarpomis iš žurnalų, gamtine medžiaga. Kiekviena grupė savo meniu ir plakatus pristatė visiems projekto dalyviams | **Klaipėdos „Gabijos“ progimnazija** | **2016-06-09** |
|  | Klaipėdos turizmo mokykloje projekto dalyviai gamino iš meniu išrinktus patiekalus, organizavo jų degustaciją. Aptariant ir vertinant pateiktus meniu, daugiausiai balsų surinko kokteiliai, todėl Turizmo mokykloje buvo gaminamas kokteilis iš bananų, špinatų, citrinų. Maisto gaminimo kabinete buvo įrengtos darbo vietos mokinių grupėms, kuriose buvo produktai ir kokteilinės. Mokiniai, kartu su turizmo mokyklos profesijų mokytojais, aptarė, kokios turėtų būti kokteilyje produktų proporcijos, pasigamino kokteilius, juos išgėrė, vien grupė vaišino kitą.  | **Klaipėdos turizmo mokykla** | **2016-06-09** |
|  | Sporto žaidynės paplūdimyje, kurių metu bus organizuotos įvairios estafetės. Šios žaidynės sukėlė daug teigiamų emocijų, mokiniai vėl buvo padalinti į mišrias grupes, estafetės buvo ne tik lavinančios sportinius gebėjimus, bet ir linksmos, suteikiančios daug emocijų, skatinančios vaikus bendrauti bendradarbiauti. Mokiniai sportavo ant jūros kranto, svečiams iš Vilniau tai buvo ypatingai smagu.  | **Smiltynės paplūdimys** | **2016-06-10** |
|  | Lietuvos jūrų muziejaus delfinų pasirodymo stebėjimas. Po intensyvaus judėjimo paplūdimyje, delfinų stebėjimas buvo puiki galimybė pailsėti, pasidžiaugti ir patirti dar daugiau teigiamų emocijų.  | **Lietuvos jūrų muziejus delfinariumas** | **2016-06-10** |
|  | Projekto veiklų įgyvendintų susitikimo Klaipėdoje metu aptarimas | **Klaipėdos „Gabijos“ progimnazija** | **2016-06-10** |
|  | Mokiniai, pasiskirstę į mišrias grupes, įvairiose mokyklos erdvėse kūrė rytinės mankštos pratimus. Šį pratimų rinkinį pristatė visoms grupėms, kartu pritaikydami ir muzikinius kūrinius. Kiekvienos grupės pasirodymą lydėjo gausūs plojimai. | **Vilniaus Emilijos Pliaterytės progimnazija** | **2016-09-29** |
|  | Aptarę visus pratimus, pagal garsiausius plojimus ir šūksnius, mokiniai išrinko geriausius ir sudarė judriosios pertraukos pratimų rinkinį, kurį visi iškart ir parepetavo. Pasidžiaugę savo darbu, mokiniai nusprendė šiuos pratimus pademonstruoti mokiniams, nedalyvavusiems šiame projekte: per kūno kultūros pamokas, judriąsias pertraukas. | **Vilniaus Emilijos Pliaterytės progimnazija** | **2016-09-29** |
|  | Pristatę rytinės mankštos pratimų rinkinį, mokiniai noriai dalyvavo sportinėse žaidynėse. Pasiskirstę į mišrias komandas mokiniai žaidė krepšinį, jėgas išbandė estafetėse. Mokiniai ne tik žaidė, bet ir bendravo. Gera nuotaika, noras draugauti neapleido nei vieno mokinio.  | **Vilniaus Emilijos Pliaterytės progimnazija** | **2016-09-30** |

**Projekto viešinimas spaudos leidiniuose, internetinėse svetainėse (su nuorodomis) ir kt.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Klaipėdos „Gabijos“ progimnazijos svetainėje <http://www.gabijos.klaipeda.lm.lt/>  |
| 2. | Klaipėdos „Gabijos“ progimnazijos laikraštyje „Gabijos ekspresas“  |
| 3. | Vilniaus Emilijos Pliaterytės progimnazijos svetainėje |

**Apibūdinkite įgyvendintą Projektą**

|  |  |
| --- | --- |
| Privalumai | Trūkumai |
| 1. Mokiniai turėjo galimybę susipažinti su skirtingomis mokyklomis, Klaipėdos ir Vilniaus žymiomis vietomis.
2. Mokiniai ugdė bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.
3. Projekto dalyviams buvo organizuota nemažai aktyvių veiklų, kurios skatino mokinius pajusti judėjimo naudą ir džiaugsmą.
4. Mokiniai dar kartą prisiminė, aptarė sveikos gyvensenos ypatumus bei galimybes.
 | 1. Projekto įgyvendinimo veikloms skirtas biudžetas buvo per mažas. Gelbėjo tai, kad Klaipėdos „Gabijos“ progimnazija turi savo autobusą ir į Vilnių galėjo nuvykti ne iš projekto lėšų. O Vilniaus mokyklos valgyklos darbuotojai pasistengė pamaitinti vaikus pigiai, skaniai ir sveikai tam išnaudodami labai minimalias finansine galimybes.
2. Trumpas projekto įgyvendinimo laikas. Vilniaus E. Pliaterytės progimnazijos mokiniai vyko į Klaipėdą jau per mokinių atostogas.
 |

............................... .................. .............................

Projekto vadovas (parašas) (Vardas, pavardė)