Klaipėdos „Gabijos“ progimnazijos 5-8 klasių mokinių ugdymui karjerai, skirtos klasės valandėlės

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Tema** | **Klasė** | **Klasės vadovas** | **Mėnuo** |
|  | Kūrybiško problemų sprendimo svarba, siekiant  karjeros tikslų. Degtukų dėžutė 270-272 p. | 8a | Liudmila Rys | Rugsėjis |
|  | Kada reikia pradėti galvot apie būsimą profesiją? | 8b | Olga Lupan |
|  | Šaltinių apie profesinio informavimo paslaugas aptarimas In | 7a | Mariam Pavlova |
|  | Lyderio savybių aptarimas | 7b | Jelena Volkova |
|  | Pakeliaukime po profesijų pasaulį | 6a | Rima Norkienė |
|  | Ekskursija į Klaipėdos vandentiekį | 6b | Jelena Bichtiakova |
|  | Kada reikia pradėti galvot apie būsimą profesiją? | 5a | Jelena Burkal |
|  | Mūsų poreikių kultūra | 5b | Viktoriya Kolesnikova |
|  | Konfliktų sprendimo būdai. Ar tai konfliktas? 277-280 p. | 8a | Liudmila Rys | Spalis |
|  | Įvairovė profesijų pasaulyje | 8b | Olga Lupan |
|  | Teisingas profesijų pasirinkimas | 7a | Mariam Pavlova |
|  | Kada reikia pradėti galvot apie būsimą profesiją? | 7b | Jelena Volkova |
|  | Mūsų pomėgiai. Pristatys savo pomėgius ir susipažins  su bendraklasių pomėgiais | 6a | Rima Norkienė |
|  | Profesinis orientavimas „Galimybių medis“ | 6b | Jelena Bichtiakova |
|  | Profesijų pasaulio įvairovė | 5a | Jelena Burkal |
|  | Pokalbis „Kuo aš norėčiau būti?“ | 5b | Viktoriya Kolesnikova |
|  | Adaptacija naujoje mokymosi aplinkoje. Naujokai, pirmyn! 282-284 p. | 8a | Liudmila Rys | Lapkritis |
|  | Žaidimas-disputas “Šeima mano gyvenime”. Formuojame diplomatijos įgūdžius, mokomės analizuoti situacijas, atidžiai klausytis draugų, gerbti kitų nuomonę, ugdyti gebėjimą kultūringai diskutuoti | 8b | Olga Lupan |
|  | Pokalbis „Kuo aš norėčiau būti?“ | 7a | Mariam Pavlova |
|  | Aš – asmenybė | 7b | Jelena Volkova |
|  | Vienos profesijos pristatymas | 6a | Rima Norkienė |
|  | Pokalbis “Kaip valdyti jausmus ir emocijas?” | 6b | Jelena Bichtiakova |
|  | Susipažinimas su karininko profesija | 5a | Jelena Burkal |
|  | Ekskursija į klasės tėvų įmonę | 5b | Viktoriya Kolesnikova |
|  | Mokinių karjeros dokumentų rengimas. Mano marškinėliai. 289-294 p. | 8a | Liudmila Rys | Gruodis |
|  | Profesijų klasifikatorius | 8b | Olga Lupan |
|  | Diskusija „Tu gali, tu sugebėsi“. Sėkmės faktoriai. | 7a | Mariam Pavlova |
|  | Kada reikia pradėti galvot apie būsimą profesiją? | 7b | Jelena Volkova |
|  | Vyraujančio intelekto nustatymas. Profesijų tinkamumas pagal intelekto rūšį. | 6a | Rima Norkienė |
|  | Diskusija „Ar gera mano klasėje“ | 6b | Jelena Bichtiakova |
|  | Profesijų klasifikatoriaus | 5a | Jelena Burkal |
|  | Diskusija „Tu gali, tu sugebėsi“. Sėkmės faktoriai | 5b | Viktoriya Kolesnikova |
|  | Mokinių asmeninės ateities vizijos reikšmė planuojant karjera. Po dvidešimties metų. 196-199 p. | 8a | Liudmila Rys | Sausis |
|  | Profesijos pasirinkimas | 8b | Olga Lupan |
|  | Mano karjeros žemėlapis | 7a | Mariam Pavlova |
|  | Išvyka į saldainių fabriką | 7b | Jelena Volkova |
|  | Koks mano mokymosi stilius? | 6a | Rima Norkienė |
|  | Pokalbis ,,Mano darbotvarkė. Mokymosi krūvis“ | 6b | Jelena Bichtiakova |
|  | Profesijos pasirinkimas | 5a | Jelena Burkal |
|  | Pokalbis „Mano tėvų profesija“ | 5b | Viktoriya Kolesnikova |
|  | Skirtingų sprendimo priėmimo technikų taikymas mokiniams planuojant karjerą. Profesijos patarėjai 218-219 p. | 8a | Liudmila Rys | Vasaris |
|  | IT svarba žmogaus gyvenime | 8b | Olga Lupan |
|  | „Pasimatuosiu“ tėčio (mamos) profesiją | 7a | Mariam Pavlova |
|  | Išvyka į klubą „Saulutė“. Fotografavimo užsiėmai | 7b | Jelena Volkova |
|  | Ugdymo karjerai programos užsiėmimai. Aš-žurnalistas | 6a | Rima Norkeinė |
|  | Pokalbis ,,Mano dienotvarkė. Užimtumas ir laisvalaikis“ | 6b |  |
|  | Išvyka į greitosios pagalbos stotį | 5a | Jelena Burkal |
|  | Mano svajonės, ateities planai | 5b | Viktoriya Kolesnikova |
|  | Žinios ir gebėjimai, siekant karjeros tikslų. Arnoldo mokymosi poreikiai. 243-244, 246-247 p. | 8a | Liudmila Rys | Kovas |
|  | Profesinė kompetencija | 8b | Olga Lupan |
|  | Profesinio informavimo paslaugų šaltinių apžvalga | 7a | Mariam Pavlova |
|  | Miškininko profesija | 7b | Jelena Volkova |
|  | Tėvų, tetų, senelių ...profesijos | 6a | Rima Norkienė |
|  | Pokalbis „Mano idealas“ | 6b | Jelena Bichtiakova |
|  | Profesinė kompetencija | 5a | Jelena Burkal |
|  | Pokalbis „Nauji laikai – naujos profesijos“ | 5b | Viktoriya Kolesnikova |
|  | Laiko ir kitų išteklių valdymo, siekant karjeros tikslų, gebėjimų ugdymas. Sutvarkyk mano darbotvarkę. 248-249, 253-254 p. | 8a | Lidmila Rys | Balandis |
|  | Mano pasaulio interesai | 8b | Olga Lupan |
|  | Mano svajonės. Nupiešti savo svajonę,  mokėti ją apibūdinti | 7a | Mariam Pavlova |
|  | Šokėjas – profesija ar hobis? | 7b | Jelena Volkova |
|  | Klasės mokinių pageidaujamų profesijų tyrimas. Pasiruošimas mokyklos mokinių pageidaujamų profesijų tyrimui | 6a | Rima Norkienė |
|  | Mano svajonės. Nupiešti savo svajonę,  mokėti ją apibūdinti | 6b | Jelena Bichtiakova |
|  | Mano pasaulio interesai | 5a | Jelena Burkal |
|  | Šaltinių apie profesinio informavimo paslaugas  aptarimas | 5b | Viktoriya Kolesnikova |
|  | Streso valdymas mokymosi ir darbo situacijose. Įvykių eilutė 264-265, 268-269 p. | 8a | Liudmila Rys | Gegužė |
|  | Pomėgiai ir polinkiai, individo galimybės | 8b | Olga Lupan |
|  | Diskusija tema „Ar galima būti laisvam be atsakomybės?“ | 7a | Mariam Pavlova |
|  | Išvyka prie jūros. Susipažinimas su gelbėtojo darbu | 7b | Jelena Volkova |
|  | Progimnazijos mokinių pageidaujamų profesijų tyrimo rezultatų aptarimas ir stendo parengimas | 6a | Rima Norkienė |
|  | Išvyka į Klaipėdos teritorinę muitinę | 6b | Jelena Bichtiakova |
|  | Pomėgiai ir polinkiai, individo galimybės | 5a | Jelena Burkal |
|  | Pokalbis „Mano gebėjimų pasaulis“ | 5b | Viktoriya Kolesnikova |